**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**
**2026/2027 GÜZ DÖNEMİ BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS PROGRAMI**

| Dersin Adı | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Yaşlı Bakım İlke ve Esasları-I | YBP105 | Seçmeli | 6 | 4 | 2 | 2 |

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans |
| **Bölümü/Programı** | Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Yaşlı Bakım Programı |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı, öğrencilere bakım hizmetine ilişkin temel ilkeleri, becerileri ve değerleri kazandırmaktır.. |
| **Dersin Hedefi** | Bu ders, yaşlı bireylerin bakımında temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlayan programın en önemli derslerinden biridir. Dersin başlangıcında yaşlanma ve yaşlılık kavramları, yaşlılık süreciyle birlikte ortaya çıkan biyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikler ele alınır. Yaşlıların temel gereksinimleri ayrıntılı olarak incelenir ve bakım uygulamalarının yürütülmesinde dikkat edilmesi gereken temel kurallar öğretilir |
| **Dersin İçeriği** | Yaşlı mobilizasyonunu sağlama,Yatağa bağlı yaşlı bakımı, Terminal dönemde yaşlı bakımı,Yaşlıda ayak sorunları ve ayak bakımı,Yaşlıda dermatolojik sorunlara yönelik uygulamalar, Kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları, Solunum sistemine ait sorunlar ve uygulamaları, Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları, GİS hastalıklarında bakım uygulamaları, İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları Genital sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları<br>İdrar inkontinansı ve bakımı, fekal inkontinans ve bakımı.<br>Yaşlıda düşmeler ve bakım, Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Ö1 Sistemlere yönelik temel kavramları bilmelidir.<br>Ö2 Yaşlıda sistemlere yönelik bakım uygulamalarının yürütülmesinde temel k<br>Ö3 Sistemleri etkileyen faktörleri bilmeli bu süreçle ilgili değişimi değerlendire<br>Ö4 Yaşlılıkta sık görülen sistematik sorunları bilmeli ve bu sorunlara yönelik b<br>Ö5 Terminal dönemdeki yaşlı bireyin bakım gereksinimlerini saptayabilir ve k<br>Ö6 Yatağa bağımlı yaşlı bireylerin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve oluş |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Yaşlıların temel gereksinimleri ayrıntılı olarak incelenir ve bakım uygulamalarının yürütülmesinde dikkat edilmesi gereken temel kurallar öğretilir. Hayati bulguların (ateş, nabız, tansiyon, solunum) ölçülmesi ve doğru şekilde kaydedilmesi üzerinde uygulamalı eğitimler yapılır. Yaşlı bireyin bireysel hijyen gereksinimlerinin karşılanması, yatak yapımı, doğru ve rahat yatış pozisyonlarının verilmesi gibi günlük bakım becerileri kazandırılır. Beslenme gereksinimlerinin karşılanması kapsamında, yaşlılarda beslenmenin özellikleri, oral beslenme yöntemleri ve gerekli durumlarda gavajla beslenme uygulamaları öğretilir. Dersin bir diğer önemli bölümü bası yaralarının önlenmesi, erken fark edilmesi ve |

| | |
|---|---|
| | tedavisinde uygulanacak bakım yöntemleridir. Ayrıca ilaç uygulamalarında temel ilkeler öğretilerek oral ve parenteral ilaçların güvenli bir şekilde uygulanması üzerinde durulur. Yaşlılarda sık kullanılan sıcak ve soğuk uygulamaların nasıl yapılacağı, hangi durumlarda tercih edileceği öğretilerek öğrencilerin yaşlı bakımında ihtiyaç duyulan temel becerilerle donatılması sağlanır |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım (Düz anlatım) |
| **Dersin Ön Koşulu** | --- |
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT |
| **Ölçme Değerlendirme** | Ara sınav %40 yarıyıl sınavı ve bütünleme sınavları ise %60 değerindedir. |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | Akça A F.Temel Hemşirelik Kavramlar,İlkeler,Uygulamalar. İstanbul:Medikal Yayıncılık,2008, Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji. Ankara: MN Medikal&Nobel Tıp Kitap Sarayı, 2006, Karadakovan A, Aslan FE, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Nobel Kitabevi, 2010 |

| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yaşlı mobilizasyonunu sağlama. |
| **2. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yatağa bağlı yaşlı bakımı |
| **3. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Terminal dönemde yaşlı bakımı. |
| **4. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yaşlıda ayak sorunları ve ayak bakımı |
| **5. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yaşlıda dermatolojik sorunlara yönelik uygulamalar. |
| **6. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları |
| **7. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Solunum sistemine ait sorunlar ve uygulamaları. |
| **8. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Ara Sınav |
| **9. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları. |
| **10. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | GİS hastalıklarında bakım uygulamaları |
| **11. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları |
| **12. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Genital sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları |
| **13. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | İdrar inkontinansı ve bakımı, fekal inkontinans ve bakımı. |
| **14. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yaşlıda düşmeler ve bakım |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 5 | | | | | | | | | |
| **Ö2** | | 5 | | | | | | | | |
| **Ö3** | | | 5 | | | | | | | |
| **Ö4** | | | | 5 | | | | | | |
| **Ö5** | | | | | 5 | 5 | | | | |

| **HAZIRLAYAN** | **KONTROL EDEN** | **ONAYLAYAN** |
|---|---|---|
| | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö6** | | | | | | 5 | | | | |
| **Ö7** | | | | | | | 5 | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.
PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

| AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 GÜZ DÖNEMİ GERİATRİK PSİKİYATRİ DERS PROGRAMI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
| Geriatrik Psikiyatri | YBP 203 | Zorunlu | 3 | 2 | 2 | 0 |
| **Dersin Gün ve Saati** | PERŞEMBE 15:00-17:00 | | | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | PERŞEMBE 15:00-17:00 | | | | | |
| **İletişim Bilgileri** | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | |
| **Dersin Düzeyi** | Ön lisans | | | | | |
| **Bölümü/Programı** | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI | | | | | |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; yaşlı bakım teknikeri adaylarının psikiyatri ve geriatrik psikiyatrinin temel kavramlarını, ilgilendiği hastalıkları ve başlıca tedavi yöntemlerini açıklayabilmelerini; yaşlılık döneminde görülen depresyon, demans, Alzheimer hastalığı, bipolar bozukluklar, kaygı bozuklukları, psikotik bozukluklar ve uyku bozukluklarını tanıyabilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin bu bozuklukların yaşlı birey üzerindeki etkilerini gözlemleyerek bakım sürecine uygun destek sunmaları amaçlanmaktadır. | | | | | |
| **Dersin Hedefi** | Öğrencilerin psikiyatri ve geriatrik psikiyatrinin kapsamını açıklayabilmesi, yaşlılıkta sık görülen psikiyatrik hastalıkların temel belirti ve risklerini ayırt edebilmesi, kullanılan tedavi yaklaşımlarını tanımlayabilmesi ve yaşlı bakımında güvenli, etik ve multidisipliner bir destek yaklaşımı geliştirebilmesi hedeflenmektedir. | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | • Psikiyatrinin tanımı<br>• Psikiyatrinin ilgilendiği hastalıklar<br>• Psikiyatride tedavi yöntemleri<br>• Geriatrik psikiyatrinin tanımı ve alanı<br>• Yaşlılık ve depresyon<br>• Yaşlılık ve demans<br>• Alzheimer hastalığı<br>• Yaşlılık ve bipolar bozukluklar<br>• Yaşlılık ve kaygı bozuklukları<br>• Yaşlılık ve psikotik bozukluklar<br>• Yaşlılık ve uyku bozuklukları | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Ö1: Psikiyatri ve geriatrik psikiyatrinin tanımını, kapsamını ve ilgilendiği hastalıkları açıklar.**<br>**Ö2: Psikiyatrik hastalıklarda kullanılan temel tedavi yöntemlerini tanımlar.**<br>**Ö3: Yaşlılıkta depresyon, demans ve Alzheimer hastalığının temel belirtilerini ayırt eder.**<br>**Ö4: Yaşlılıkta bipolar, kaygı, psikotik ve uyku bozukluklarının temel özelliklerini açıklar.**<br>**Ö5: Yaşlı bireylerde psikiyatrik belirti ve riskleri gözlemleyerek bakım sürecine uygun destek yaklaşımını planlar.** | | | | | |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Bu ders, öğrencilerin yaşlı bireylerde görülen psikiyatrik belirti ve davranış değişikliklerini erken fark etme, riskli durumları sağlık ekibine bildirme ve bakım sürecinde uygun iletişim ile destek yöntemlerini kullanma becerilerini geliştirir. Psikiyatrik tedavi sürecini temel düzeyde anlayarak ilaç ve ilaç dışı yaklaşımların izlenmesine katkı sunmalarını; yaşlı bireyin güvenliği, onuru ve yaşam kalitesini gözeten etik ve multidisipliner bir bakım yaklaşımı geliştirmelerini sağlar. | | | | | |

| HAZIRLAYAN | KONTROL EDEN | ONAYLAYAN |
|---|---|---|
| | | |

| | |
|---|---|
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Vaka Analizi, Tartışma, Görsel Materyal |
| **Dersin Ön Koşulu** | Psikoloji I ve II ile Fizyoloji ve Anatomi derslerini almış olmak. |
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Fatma EREN AKGÜN |
| **Ölçme Değerlendirme** | Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır. |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | YILDIZ, M. K. (2022). Geriatrik Psikiyatri, Nobel Akademik Yayıncılık.<br>EREN, İ. (2020). Geriatrik Psikiyatri, Akademisyen Kitabevi. |

| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Psikiyatrinin Tanımı, Kapsamı ve İlgilendiği Hastalıklar |
| **2. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Psikiyatride Tedavi Yöntemleri |
| **3. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Geriatrik Psikiyatrinin Tanımı ve Alanı |
| **4. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Yaşlılıkta Ruhsal Değişimler ve Psikiyatrik Değerlendirme |
| **5. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Yaşlılık ve Depresyon |
| **6. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Yaşlılık ve Demans |
| **7. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Alzheimer Hastalığı |
| **8. HAFTA** | | | Vize Sınavı |
| **9. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Demans ve Alzheimer Hastalığında Bakım Yaklaşımları |
| **10. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Yaşlılık ve Bipolar Bozukluklar |
| **11. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Yaşlılık ve Kaygı Bozuklukları |
| **12. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Yaşlılık ve Psikotik Bozukluklar |

| **HAZIRLAYAN** | **KONTROL EDEN** | **ONAYLAYAN** |
|---|---|---|
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **13. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Yaşlılık ve Uyku Bozuklukları |
| **14. HAFTA** | Perşembe 15.00–17.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Geriatrik Psikiyatrik Bozukluklarda Bakım ve Multidisipliner Yaklaşım |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö2** | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö3** | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **Ö4** | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Sorunları tanımlar ve analiz eder.
PÖÇ4: Çözüm önerileri geliştirir.
PÖÇ5: Bağımsız çalışma yürütebilir.
PÖÇ6: Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
PÖÇ7: Sağlık ekibi ile iş birliği yapar.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı birey ve aile ile etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

| AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR BİLGİSİ I DERS PROGRAMI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
| Hastalıklar Bilgisi I | YBP 201 | Zorunlu | 5 | 4 | 4 | 0 |
| **Dersin Gün ve Saati** | PAZARTESİ 13:00-15:00<br>SALI 13:00-15:00 | | | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | PAZARTESİ 13:00-15:00<br>SALI 13:00-15:00 | | | | | |
| **İletişim Bilgileri** | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | |
| **Dersin Düzeyi** | Ön lisans | | | | | |
| **Bölümü/Programı** | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI | | | | | |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; yaşlı bakım teknikeri adaylarının sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramları açıklayabilmelerini, sağlık hizmetlerinin yapısını ve basamaklarını tanıyabilmelerini, solunum ve sindirim sistemi hastalıklarının nedenlerini, belirtilerini, risk faktörlerini ve yaşlı bireyler üzerindeki etkilerini temel düzeyde değerlendirebilmelerini ve bakım sürecine uygun destek sağlayabilmelerini sağlamaktır. | | | | | |
| **Dersin Hedefi** | Öğrencilerin sistem hastalıklarını temel düzeyde tanıması, belirtileri gözlemlemesi, komplikasyon risklerini fark etmesi ve yaşlı bakım sürecinde uygun yaklaşımı planlayabilmesi hedeflenmektedir. | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | • Genel sağlıkla ilgili kavramlar<br>• Sağlık hizmetleri ve basamakları<br>• Solunum sistemi hastalıkları<br>• Sindirim sistemi hastalıkları | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Ö1: Genel sağlıkla ilgili temel kavramları açıklar.**<br>**Ö2: Sağlık hizmetlerini amaç ve kapsamlarına göre tanımlar; sağlık hizmetlerinin basamaklarını sınıflandırır.**<br>**Ö3: Solunum sistemi hastalıklarının temel belirtilerini, risk faktörlerini ve yaşlı bireyler üzerindeki etkilerini açıklar.**<br>**Ö4: Sindirim sistemi hastalıklarının temel belirtilerini, risk faktörlerini ve yaşlı bireyler üzerindeki etkilerini açıklar.**<br>**Ö5: Solunum ve sindirim sistemi hastalıklarında komplikasyon belirtilerini fark ederek uygun bakım desteğini planlar.** | | | | | |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Bu ders, öğrencilerin sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramları doğru kullanmalarına, sağlık hizmetlerinin basamaklarını tanımalarına ve yaşlı bireylerin uygun sağlık hizmetine yönlendirilmesine katkı sağlar. Solunum ve sindirim sistemi hastalıklarının belirti ve risklerini erken fark etme, olası komplikasyonları gözlemleme, bakım sürecini planlama ve sağlık ekibiyle iş birliği yapma becerilerini geliştirir. | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Vaka Analizi, Tartışma | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu** | Anatomi ve Fizyoloji derslerini almış olmak. | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Fatma EREN AKGÜN | | | | | |
| **Ölçme Değerlendirme** | Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır. | | | | | |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | POLAT, M., GÜLAY, M.Ş. (edt.) (2019). *Hastalıklar Bilgisi,* Dünya Tıp Kitabevi; ŞENOL, M., ADIGÜZEL, V. (edt.) (2023Sistem Hastalıkları, Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | |

| HAZIRLAYAN | KONTROL EDEN | ONAYLAYAN |
|---|---|---|
| | | |

| HAFTALIK DERS İÇERİĞİ | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Genel Sağlıkla İlgili Temel Kavramlar |
| **2. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Sağlık, Hastalık, İyilik Hali ve Yaşam Kalitesi |
| **3. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Sağlığın Korunması, Geliştirilmesi ve Hastalıkların Önlenmesi |
| **4. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Sağlık Hizmetlerinin Tanımı, Amaçları ve Sınıflandırılması |
| **5. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri |
| **6. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | İkinci ve Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetleri, Sevk Zinciri |
| **7. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Solunum Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi |
| **8. HAFTA** | | | Vize Sınavı |
| **9. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Solunum Sistemi Hastalıklarında Belirti, Bulgular ve Tanı Yöntemleri |
| **10. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Üst Solunum Yolu Hastalıkları |
| **11. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Alt Solunum Yolu ve Kronik Solunum Sistemi Hastalıkları |
| **12. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Sindirim Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi |
| **13. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Üst Sindirim Sistemi Hastalıkları |
| **14. HAFTA** | Pazartesi 13.00–15.00<br>Salı 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Alt Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Yaşlı Bireylerde Bakım Yaklaşımları |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **Ö2** | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **Ö3** | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| **Ö4** | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Sorunları tanımlar ve analiz eder.
PÖÇ4: Çözüm önerileri geliştirir.
PÖÇ5: Bağımsız çalışma yürütebilir.
PÖÇ6: Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
PÖÇ7: Sağlık ekibi ile iş birliği yapar.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı birey ve aile ile etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

| AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 GÜZ DÖNEMİ PSİKOLOJİ I DERS PROGRAMI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
| Psikoloji I | YBP 101 | Zorunlu | 2 | 2 | 2 | 0 |
| **Dersin Gün ve Saati** | PERŞEMBE 13:00-15:00 | | | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | PERŞEMBE 13:00-15:00 | | | | | |
| **İletişim Bilgileri** | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | |
| **Dersin Düzeyi** | Ön lisans | | | | | |
| **Bölümü/Programı** | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI | | | | | |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilerin psikolojinin tanımını, tarihsel gelişimini, çağdaş yaklaşımlarını, alanlarını ve çalışma alanlarını kavramalarını; davranışın biyolojik temellerini, insan sinir sisteminin yapısını ve işleyişini, sinir sistemi-hormon ilişkisini, duyum ve algı süreçlerini açıklayabilmelerini sağlamaktır. Ayrıca bu temel bilgileri yaşlı bireylerin davranışlarını anlama ve bakım sürecini destekleme amacıyla kullanabilmeleri amaçlanmaktadır. | | | | | |
| **Dersin Hedefi** | Öğrencilerin psikolojinin temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini açıklayabilmesi, çağdaş psikolojik yaklaşımları karşılaştırabilmesi, psikolojinin alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt edebilmesi; davranışın biyolojik temelleri ile sinir ve hormonal sistemlerin davranış üzerindeki etkilerini ilişkilendirebilmesi ve duyum-algı süreçlerini yaşlı bakım uygulamaları açısından değerlendirebilmesi hedeflenmektedir. | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | • Psikolojinin tanımı<br>• Psikolojinin tarihçesi<br>• Çağdaş psikolojik yaklaşımlar<br>• Psikolojinin alanları<br>• Psikolojinin çalışma alanları<br>• Davranışın biyolojik temelleri<br>• İnsan sinir sisteminin yapısı, bölümleri ve işleyişi<br>• Sinir sistemi ve hormonal ilişki<br>• Duyum ve algı | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Ö1: Psikolojiyi tanımlar ve psikolojinin tarihsel gelişimini açıklar.**<br>**Ö2: Çağdaş psikolojik yaklaşımların temel görüşlerini karşılaştırır.**<br>**Ö3: Psikolojinin temel alanlarını ve çalışma alanlarını sınıflandırır.**<br>**Ö4: Davranışın biyolojik temellerini; sinir sisteminin yapısı, bölümleri ve işleyişi ile açıklar.**<br>**Ö5: Sinir sistemi-hormon ilişkisini ve duyum-algı süreçlerini açıklayarak yaşlı bireylerin davranışlarıyla ilişkilendirir.** | | | | | |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Bu ders, öğrencilerin insan davranışını psikolojinin temel kavramları ve çağdaş yaklaşımları çerçevesinde değerlendirmelerine katkı sağlar. Sinir sistemi, hormonal süreçler, duyum ve algıya ilişkin bilgileri kullanarak yaşlı bireylerin davranışsal tepkilerini daha doğru gözlemleme ve yorumlama becerilerini geliştirir. Böylece bakım sürecinde bireysel farklılıklara duyarlı, bilimsel ve bütüncül bir yaklaşım geliştirmelerini destekler. | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Vaka Analizi, Tartışma | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu** | Bulunmamaktadır. | | | | | |

| HAZIRLAYAN | KONTROL EDEN | ONAYLAYAN |
|---|---|---|
| | | |

| | |
|---|---|
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Fatma EREN AKGÜN |
| **Ölçme Değerlendirme** | Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır. |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | CÜCELOĞLU, D. (2003). İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi. |

| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Psikolojinin Tanımı, Konusu ve Amaçları |
| **2. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Psikolojinin Tarihçesi |
| **3. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Psikolojinin Bilim Olarak Gelişimi |
| **4. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Çağdaş Psikolojik Yaklaşımlar I |
| **5. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Çağdaş Psikolojik Yaklaşımlar II |
| **6. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Psikolojinin Temel Alanları |
| **7. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Psikolojinin Çalışma Alanları |
| **8. HAFTA** | | | Vize Sınavı |
| **9. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Davranışın Biyolojik Temelleri ve Sinir Hücresi |
| **10. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Merkezî Sinir Sisteminin Yapısı, Bölümleri ve İşleyişi |
| **11. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Çevresel ve Otonom Sinir Sisteminin Yapısı ve İşleyişi |
| **12. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Sinir Sisteminin Davranışla İlişkisi |
| **13. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Sinir Sistemi ve Hormonal İlişki |

| **HAZIRLAYAN** | **KONTROL EDEN** | **ONAYLAYAN** |
|---|---|---|
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **14. HAFTA** | Perşembe 13.00–15.00 | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Eren Akgün | Duyum ve Algı |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| **Ö2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| **Ö3** | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| **Ö4** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö5** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

**PÖÇ1: Psikolojinin temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.**
**PÖÇ2: Çağdaş psikolojik yaklaşımları karşılaştırır.**
**PÖÇ3: Psikolojinin alanlarını ve çalışma alanlarını sınıflandırır.**
**PÖÇ4: Davranışın biyolojik temellerini açıklar.**
**PÖÇ5: İnsan sinir sisteminin yapısını, bölümlerini ve işleyişini tanımlar.**
**PÖÇ6: Sinir sistemi ile hormonal sistem arasındaki ilişkiyi açıklar.**
**PÖÇ7: Duyum ve algı süreçlerini insan davranışıyla ilişkilendirir.**
**PÖÇ8: Psikoloji bilgisini yaşlı bakımında bilimsel ve etik bir yaklaşımla kullanır.**

| ***AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU<br>YAŞLI BAKIMI BÖLÜMÜ<br>2026/2027 GÜZ DÖNEMİ MİKROBİYOLOJİ DERS PROGRAMI** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
| **MİKROBİYOLOJİ** | YBP209 | | 3 | 2 | 2 | 0 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Program web sayfasında ilan edilecektir. | | | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Program web sayfasında ilan edilecektir. | | | | | |
| **İletişim Bilgileri** | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | |
| **Dersin Düzeyi** | Lisans | | | | | |
| **Bölümü/Programı** | Yaşlı Bakımı | | | | | |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Genel ve Tıbbi Mikrobiyoloji temelini kavratarak, temel mikrobiyoloji kavramlarının öğrenilmesini amaçlar | | | | | |
| **Dersin Hedefi** | Genel mikrobiyoloji kavramlarının tanınmasını mikroorganizmaların öğrenilmesini hedefler | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Genel Mikrobiyoloji | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Ö1: Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama**<br>**Ö2: Yaşlılığa bağlı solunum sisteminin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama**<br>**Ö3: Yaşlılığa bağlı nefrolojik sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama**<br>**Ö4: Diabetes Mellitusun yaşlılıktaki seyrini açıklama**<br>**Ö5: Yaşlılıkta görülen hemotolojik hastalıkları tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama**<br>**Ö6: Kanserin yaşlı bireylerdeki etkilerini açıklama** | | | | | | |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Yaşlı bakımı bölümü öğrencilerinin teknikerlik hayatları boyunca karşılaşacakları mikroorganizmların | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Slaytlar ile konular özetlenecek olup öğrenci rol verme aktiviteleriyle derse aktif katılım sağlanacaktır | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu** | --- | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | | | | | |
| **Ölçme Değerlendirme** | | | | | | |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | 1) Brock Biology of Microorganisms fifteenth edition Madigan, M. T., Martinko, J. M., Dunlap, P.V., Clark, D.P., Pearson Benjamin Cummings, 2018.<br>2) Microbiology an introduction, Tortora, G.J., Funke, B.R., Case, C.L., Pearson Benjamin Cummings, 2007.<br>3) The Prokaryotes, third edition, Volume1-7, Dworkin, M. (Editor in chief), Springer, 2006<br>4) Güncel bilgiler için, konuyla ilgili süreli yayınlar ve internet siteleri kullanılacaktır. | | | | | |

| HAZIRLAYAN | KONTROL EDEN | ONAYLAYAN |
|---|---|---|
| | | |

| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Mikrobiyoloji laboratuvarında biyogüvenlik kuralları ve sterilizasyon/dezenfeksiyon yöntemleri |
| **2. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Mikrobiyal genetik: DNA replikasyonu, transkripsiyon, translasyon ve mutasyon mekanizmaları |
| **3. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Bakterilerde gen aktarım mekanizmaları (Konjugasyon, transformasyon, transdüksiyon) ve plazmitler |
| **4. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Antimikrobiyal ajanlar: Antibiyotiklerin etki mekanizmaları ve bakteriyel direnç gelişimi |
| **5. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | İmmünolojiye giriş: Doğal (doğuştan gelen) bağışıklık ve edinsel bağışıklık mekanizmaları |
| **6. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Antijenler, antikorlar (immünoglobulinler) ve antijen-antikor reaksiyonları (Serolojik testler) |
| **7. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Aşırı duyarlılık reaksiyonları (Alerjiler), otoimmünite ve immun yetmezlik hastalıkları |
| **8. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Klinik önemi olan Gram-pozitif koklar (*Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus*) |
| **9. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Klinik önemi olan Gram-negatif bakteriler (*Enterobacteriaceae* ailesi, *Pseudomonas, Neisseria*) |
| **10. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Anaerobik bakteriler, *Mycobacterium* (Tüberküloz etkeni) ve hücre duvarı olmayan bakteriler (*Mycoplasma*) |
| **11. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Temel Viroloji: Virüslerin yapısı, replikasyonu, DNA ve RNA virüsleri, viral patogenez |
| **12. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Temel Mikoloji: Tıbbi önemi olan mantarlar, mikozlar (yüzeysel ve sistemik mantar enfeksiyonları) |
| **13. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Temel Parazitoloji: Tıbbi önemi olan protozoonlar, helmintler (solucanlar) ve laboratuvar tanısı |
| **14. HAFTA** | 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Zeynep ÜREYEN ESERTAŞ | Genel Tekrar |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| **HAZIRLAYAN** | **KONTROL EDEN** | **ONAYLAYAN** |
|---|---|---|
| | | |

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 5 | | | | | | | | | | |
| **Ö2** | | 5 | | | | | | | 5 | | |
| **Ö3** | | | 5 | | | | | | | 5 | |
| **Ö4** | | | | 5 | | | | | | | |
| **Ö5** | | | | | 5 | | 5 | 5 | | | |
| **Ö6** | | | | | | 5 | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

**PÖÇ1**: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
**PÖÇ2**: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
**PÖÇ3**: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.
**PÖÇ4:** Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
**PÖÇ5**: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
**PÖÇ6:** Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
**PÖÇ7:** Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.
**PÖÇ8:** Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
**PÖÇ9**: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**
**2026/2027 GÜZ DÖNEMİ BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS PROGRAMI**

| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Anatomi** | YBP101 | Seçmeli | 3 | 2 | 2 | 0 |

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans |
| **Bölümü/Programı** | Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Yaşlı Bakım Programı |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze |
| **Dersin Amacı** | İnsan anatomisinin prensiplerini inceleyerek temel anatomi bilgileri ve terminoloji ile kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, genito-üriner ve sinir sistemleri hakkında genel ve özel bilgilerin kavranmasıdır. |
| **Dersin Hedefi** | insan vücudunun yapısını ve işlevlerini sistematik olarak öğretmeyi amaçlar. Derste önce anatominin tanımı, önemi ve öğretim yöntemleri üzerinde durularak öğrencilerin konuya temel bir bakış açısı kazanmaları sağlanır. Ardından anatomide sık kullanılan temel terimler öğretilerek öğrencilerin mesleki literatürü doğru ve etkin kullanabilmeleri hedeflenir |
| **Dersin İçeriği** | Giriş ve Terminoloji, İskelet Sistemi, Eklemler, İskelet Kasları, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Genito-Üriner Sistem, Sinir Sistemi, Duyu Organları. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Ö1:** Beslenme ilkelerini ve temel kavramlarını kavrayabilir<br>**Ö2:** Besinleri gruplara ayırarak özelliklerini ve saklama koşullarını anlatabilir<br>**Ö3**: Klinikte kullanılan beslenme solüsyonlarını ayırt edebilir<br>**Ö4:** Enteral ve parenteral beslenme yöntemlerini ve oluşabilecek komplikasyonları tanıyabilir<br>**Ö5**: Enteral veya parenteral beslenen hastalara uygun bakımı uygulayabilir<br>**Ö6**: Taburculuk sonrası hastalığa özgü diyet eğitimi yapabilir<br>**Ö7**: Nütrisyon ekibinde bakım personeli rollerinin önemini kavrayabilir. |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Öğrencilerin yaşlı bireylerin beslenme gereksinimlerini değerlendirebilme, uygun beslenme uygulamalarını güvenli şekilde gerçekleştirebilme, enteral ve parenteral beslenme süreçlerinde bakım verebilme ve hastalığa özgü beslenme konusunda birey ve ailesine destek olabilme becerilerini geliştirerek mesleki yeterliliklerine katkı sağlar. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım (Düz anlatım) |
| **Dersin Ön Koşulu** | --- |
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT |
| **Ölçme Değerlendirme** | Ara sınav %40 yarıyıl sınavı ve bütünleme sınavları ise %60 değerindedir. |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | Anatomi(2011)Editör Prof. Dr. Mustafa SARSILMAZ,İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş(2002)Eldra Pearl SOLOMON,Ph D, Anatomi ve Fizyoloji İnsan Biyolojisi (2010) Prof. Dr. Abdurrahman AKTÜMSEK, PRF.DR BİKEN SÜZEN |

| **HAZIRLAYAN** | **KONTROL EDEN** | **ONAYLAYAN** |
|---|---|---|
| | | |

| HAFTALIK DERS İÇERİĞİ | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Giriş ve Terminoloji |
| **2. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | İskelet Sistemi |
| **3. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Eklemler |
| **4. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | İskelet Kasları |
| **5. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Sindirim Sistemi |
| **6. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Solnum Sistemi |
| **7. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Dolaşım Sistemi |
| **8. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Ara Sınav |
| **9. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Boşaltım Sistemi |
| **10. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Genital Sistem |
| **11. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Merkezi Sinir Sistemi-I |
| **12. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Merkezi Sinir Sitemi-II |
| **13. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Periferik Sinir Sistemi |
| **14. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Duyu Organları |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 5 | | | | | | | | | |
| **Ö2** | | 5 | | | | | | | | |
| **Ö3** | | | 5 | | | | | | | |
| **Ö4** | | | | 5 | | | | | | |
| **Ö5** | | | | | 5 | | | | | |
| **Ö6** | | | | | | 5 | | | | |
| **Ö7** | | | | | | | 5 | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

**PÖÇ1:** Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir ve çözüm önerileri geliştirebilir.
**PÖÇ2:** Yaşlı Bakımı uygulamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranabilir.
**PÖÇ3:** Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
**PÖÇ4:** Yaşlı Bakımı alanındaki Türkiye ve dünya gündeminde yer alan güncel gelişmeleri takip edebilir.
**PÖÇ5:** Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler doğrultusunda düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
**PÖÇ6:** Yaşlı Bakımı uygulamalarında karşılaşılan sorunların çözümünde sağlık ekibi üyeleriyle iş birliği yapabilir.
**PÖÇ7:** Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilir.

| HAZIRLAYAN | KONTROL EDEN | ONAYLAYAN |
|---|---|---|
| | | |

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**
**2026/2027 GÜZ DÖNEMİ EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ DERSİ DERS PROGRAMI**

| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri** | YBP211 | Zorunlu | 4 | 3 | 2 | 2 |

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans |
| **Bölümü/Programı** | Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Yaşlı Bakım Programı |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze |
| **Dersin Amacı** | Yaşlı bireylerin evde bakımında gerekli temel bilgi, beceri ve tutumları kazanmaktır. |
| **Dersin Hedefi** | Öğrencilerin yaşlı bireylerin evde bakım gereksinimlerini değerlendirebilme ve güvenli, etkili ve bütüncül bakım uygulamalarını gerçekleştirebilme becerisi kazanmalarıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Yaşlıda Sağlık Eğitimi, Yaşlılar için Ev ve Çevre Düzenlemeleri, Yaşlıda Evde Bakım Hizmetlerinde Vaka Yönetimi, Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması I, Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması II, Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması III, Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması VI, Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması V |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Ö1:** Yaşlıda sağlık eğitimini öğrenir.<br>**Ö2:** Yaşlılar için ev ve çevre düzenlemelerini öğrenir.<br>**Ö3:** Yaşlıda evde bakım hizmetelerini ve önemini öğrenir<br>**Ö4**: Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan kriterleri öğrenir.<br>**Ö5**: Türkiye'de ve Dünyada Evde Bakım Hizmeti Veren Kuruluşlar ve Çalışma Prensiplerini öğrenir.<br>**Ö6:** Yaşlılıkla ilgili konularda seminer sunumunu öğrenir.<br>**Ö7**: Vaka tartışmasını öğrenir. |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Öğrencilerin yaşlı bireylere ev ortamında güvenli, kaliteli ve bütüncül bakım sunabilme; günlük yaşam aktivitelerini destekleme, bakım gereksinimlerini değerlendirme ve yaşlı ile ailesine rehberlik etme becerilerini geliştirerek mesleki yeterliliklerine katkı sağlar. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım (Düz anlatım), Gösterip Yaptırma |
| **Dersin Ön Koşulu** | --- |
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN |
| **Ölçme Değerlendirme** | Ara sınav %40 yarıyıl sınavı ve bütünleme sınavları ise %60 değerindedir. |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | Karadakovan A, Eti-Aslan, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana.<br>Çavuşoğlu H, Çağlayan-Yeğen B (Çeviri editörleri) (2007). Tıbbi Fizyoloji. 11. Basım.<br>KONAK Şevkinaz, Sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım,Kongre Kitabevi,2016,Ankara<br>Hess CT (2013). Cilt ve Yara Bakımı. 7. Baskı. Lippincott Williams ve Wilkins.<br>ÇAĞATAY Güler, AKIN Levent Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 |

| **HAZIRLAYAN** | **KONTROL EDEN** | **ONAYLAYAN** |
|---|---|---|
| | | |

| | |
|---|---|
| | NAMAL Arın, Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2000.<br>BERTAN Münevver, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995<br>FİŞEK Nusret H., Halk Sağlığına Giriş, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1983.<br>Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji. Ankara: MN Medikal&Nobel Tıp Kitap Sarayı, 2006. •Kutsal YG. Temel Geriatri. Ankara: Güneş Kitabevleri, 2007 • www. gebam.hacettepe.edu.tr |


| HAFTALIK DERS İÇERİĞİ | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Aile sağlığı açısından evde yaşlı bakımının yeri ve önemi |
| **2. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlılar için evde bakım hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi |
| **3. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Türkiye'de ve Dünyada Evde Bakım Hizmeti Veren Kuruluşlar ve Çalışma Prensipleri |
| **4. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlı Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi I |
| **5. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlı Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi II |
| **6. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlıda Sağlık Eğitimi |
| **7. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlılar için Ev ve Çevre Düzenlemeleri |
| **8. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Ara Sınav |
| **9. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlıda Evde Bakım Hizmetlerinde Vaka Yönetimi |
| **10. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması I Vaka ve sunumunun hazırlanılması |
| **11. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması II Vaka ve sunumunun hazırlanılması |
| **12. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması III Vaka ve sunumunun hazırlanılması |
| **13. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması VI Vaka ve sunumunun hazırlanılması |
| **14. HAFTA** | 4 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Seminer Sunumu ve Vaka Tartışması V Vaka ve sunumunun hazırlanılması |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 5 | | | | | | | | | |
| **Ö2** | 5 | | | | | | | | | |
| **Ö3** | | | 5 | | | | | | | |
| **Ö4** | | 5 | | | | | | | | |
| **Ö5** | | | | 5 | 5 | | | | | |
| **Ö6** | | | | | | 5 | | | | |
| **Ö7** | | | | | | | 5 | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

| HAZIRLAYAN | KONTROL EDEN | ONAYLAYAN |
|---|---|---|
| | | |

PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.
PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**
**2026/2027 GÜZ DÖNEMİ BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS PROGRAMI**

| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sosyal ve Fiziksel Rehabilitasyon** | YBP207 | Seçmeli | 34 | 3 | 3 | 0 |

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans |
| **Bölümü/Programı** | Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Yaşlı Bakım Programı |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze |
| **Dersin Amacı** | Yaşlının sosyal yaşamını daha uyumlu sürdürmesini sağlamak ,metabolik enerji ve egzersizin yaşlı birey üzerine etkisini öğretmek . |
| **Dersin Hedefi** | Sosyal ve Fiziksel Rehabilitasyon dersi, yaşlı bireylerin hem sosyal hem de fiziksel yönden yaşam kalitelerinin korunmasını ve geliştirilmesini hedefler. Öncelikle sosyal rehabilitasyonun tanımı ve kapsamı ele alınır; yaşlılarda sosyal katılımın önemi, toplumsal ilişkilerin sürdürülmesi ve yaşlının özgüvenini koruyarak sosyal yaşamına aktif biçimde devam etmesi üzerinde durulur |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı, Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon, Yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama, Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırma, Ev idaresi, Özel ev egzersiz programları, Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri, Yaşlı için güvenli çevre hazırlama, Vaka sunumu ile insan vücudundaki sistem, fiziksel yapılar, Metabolik enerji ve egzersiz, Yaşlılık fizyolojisi, Yaşlanmanın sistemlere etkisi, Egzersizin sistemlere etkisi, Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkisi, Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler, Fiziksel aktivite ve kas iskelet sistemi hastalıkları, Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programları, Yaşlılarda uygulanan egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri, Su terapisi, Havuz jimnastiği. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Ö1: Sosyal Rehabilitasyon tanımını ve kapsamını öğrenir. Yaşlılık fizyolojisini öğrenir.<br>Ö2: Yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlarYaşlanmanın sistemlere etkisini öğrenir.<br>Ö3: Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırmayı öğrenir. Egzersizin sistemlere etkisini öğrenir.<br>Ö4: Ev idaresini öğrenir. Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkisini öğrenir.<br>Ö5: Özel ev egzersiz programlarını öğrenir. Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskleri öğrenir.<br>Ö6: Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktivitelerini öğrenir.Fiziksel aktivite ve kas iskelet sistemi hastalıklarını öğrenir.<br>Ö7: Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını öğrenir. |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Ders kapsamında yaşlı bireylere günlük yaşam becerileri kazandırma, ev idaresinde bağımsızlığı destekleme, hobi geliştirme ve boş zaman aktivitelerini verimli değerlendirme yöntemleri işlenir. Fiziksel rehabilitasyon bölümünde ise yaşlılık fizyolojisi ve yaşlanmanın organ sistemlerine etkileri ele alınır; düzenli fiziksel aktivitenin dolaşım, solunum, kas-iskelet ve sinir sistemi üzerine olumlu etkileri tartışılır. Yaşlı bireylerde egzersize katılımın sağlayacağı faydaların yanı sıra olası riskler |

| | |
|---|---|
| | de değerlendirilir. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fiziksel aktivitenin rolü, uygun egzersiz türleri ve sınırlılıkları üzerinde durulur. Ayrıca yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarının düzenlenme ilkeleri ve teknikleri öğretilir; bireysel ihtiyaçlara göre program uyarlama becerisi kazandırılır. Su terapisi ve havuz jimnastiği gibi yaşlılarda güvenle uygulanabilecek özel egzersiz yöntemleri de dersin kapsamını oluşturur. Bu ders sayesinde öğrenciler, yaşlı bireylerin hem sosyal uyumunu güçlendirecek hem de fiziksel kapasitelerini artıracak uygulamaları planlayıp sürdürebilecek bilgi ve becerilerle donatılır. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım (Düz anlatım) |
| **Dersin Ön Koşulu** | --- |
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT |
| **Ölçme Değerlendirme** | Ara sınav %40 yarıyıl sınavı ve bütünleme sınavları ise %60 değerindedir. |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=7701,<br>https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/251902 |

| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Sosyal Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı insan vücudundaki sistem, fiziksel yapılar |
| **2. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon Metabolik enerji ve egzersiz |
| **3. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama Yaşlılık fizyolojisi |
| **4. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırma Egzersizin sistemlere etkisi |
| **5. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Ev idaresi Yaşlanmanın sistemlere etkisi |
| **6. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Özel ev egzersiz programları Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkisi |
| **7. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler |
| **8. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Ara Sınav |
| **9. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Yaşlı için güvenli çevre hazırlama Fiziksel aktivite ve kas iskelet sistemi hastalıkları |
| **10. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Vaka sunumu Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programları |
| **11. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Vaka sunumu Yaşlılarda uygulanan egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri |
| **12. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Vaka sunumu Su terapisi |
| **13. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Vaka sunumu Havuz jimnastiği |
| **14. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Dersin değerlendirilmesi Dersin Değerlendirilmesi |

| **HAZIRLAYAN** | **KONTROL EDEN** | **ONAYLAYAN** |
|---|---|---|
| | | |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 5 | | | | | | | | | |
| **Ö2** | | 5 | | | | | | | | |
| **Ö3** | | | 5 | | | | | | | |
| **Ö4** | | | | 5 | | | | | | |
| **Ö5** | | | | | 5 | | | | | |
| **Ö6** | | | | | | 5 | | | | |
| **Ö7** | | | | | | | 5 | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

**PÖÇ1:** Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir, sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerileri geliştirebilir.
**PÖÇ2:** Yaşlı Bakımı alanındaki uygulama, değerlendirme ve bilgilendirme süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
**PÖÇ3:** Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
**PÖÇ4:** Yaşlı Bakımı alanındaki Türkiye ve dünya gündeminde yer alan güncel gelişmeleri takip edebilir.
**PÖÇ5:** Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
**PÖÇ6:** Yaşlı Bakımı uygulamalarında karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunların çözümünde sağlık ekibi üyeleri ile iş birliği yapabilir.
**PÖÇ7:** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilir.

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**
**2026/2027 GÜZ DÖNEMİ TEMEL GERONTOLOJİ DERSİ DERS PROGRAMI**

| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Temel Gerontoloji** | YBP201 | Seçmeli | 3 | 2 | 2 | 0 |

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans |
| **Bölümü/Programı** | Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Yaşlı Bakım Programı |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze |
| **Dersin Amacı** | Yaşlılığın tarihçesinden başlayarak yaşlılık bilimini öğrenerek dünyada ve Türkiye'de yaşlılığa bakışın nasıl olduğunu, yaşlılıkta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik politikaları bilmek,yaşlılarla ilgili dernek, kurum ve kuruluşları ve yaşlıları ilgilendiren kanun ve yönetmelikleri öğrenmektir. |
| **Dersin Hedefi** | Öğrencinin; yaşlılığın tarihsel gelişimini ve temel gerontoloji kavramlarını öğrenmesi, dünyada ve Türkiye'de yaşlılığa yönelik bakış açılarını ve politikaları değerlendirmesi, yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları tanıması, yaşlılara yönelik hizmet sunan kurum, kuruluş ve dernekleri ile yaşlılık alanındaki kanun ve yönetmelikler hakkında bilgi sahibi olması hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Çeşitleri, Geriatri ve Gerontoloji Tanımlamaları, Gerontolojinin Tarihçesi , Yaşlanma Teorileri, Yaşlılık ve Etik, Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik ve Psiko-Sosyal Değişimler. Türkiye'de ve Dünyada Yaşlılığın Demografik Durumu ve Epidemiyolojisi. Toplumsal Yaşlanmanın Sonuçları, Yaşlılıkta Sağlık Sorunları, Yaşlılığın Sosyal Giderlere Etkisi ,Yaşlılık; Sosyal Bir Tasarım, Bakıma Muhtaçlık, Yaşam Koşullarının Etkisi, Yaşlı Bireylerde Yaşam Kalitesi, Yaşlılıkta Sık Görülen Sorunlar Ve Bakımı, Geriatrik Aciller, Yaşlılıkla İlgili Yaygın İnançlar Ve Yaş Ayrımcılığı, Türk Kültüründe Yaşlılık Ve Yaşlıların Durumu, Sağlıklı Ve Aktif Yaşlanma, Ulusal Ve Uluslar Arası Yaşlılık Politikaları, Yaşlılarla İlgili Dernek, Kurum, Kuruluşlar Ve Faaliyetleri, Terminal dönem ve ötanazi . |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Ö1**: Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi öğrenir.<br>**Ö2**: Geriatri ve Gerontoloji tanımlamalarını öğrenir.<br>**Ö3**: Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimleri öğrenir.<br>**Ö4**: Türkiye'de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisini öğrenir.<br>**Ö5:** Yaşlılarda sık görülen sorunları öğrenir.<br>**Ö6:** Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumunu öğrenir.<br>**Ö7:** Yaşlanma teorilerini öğrenir.<br>**Ö8:** Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikalarını öğrenir.<br>**Ö9**: Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetlerini öğrenir.<br>**Ö10:** Türkiye'de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikleri öğrenir.. |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Öğrencinin yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal özelliklerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmesine, yaşlı hakları ve mevzuat konusunda bilinçli hareket etmesine, yaşlılara yönelik sağlık ve bakım hizmetlerini doğru kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde yürütmesine ve yaşlı bireylere nitelikli, etik ve hak temelli bakım sunma becerisini geliştirmesine katkı sağlar. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım (Düz anlatım) |

| | |
|---|---|
| **Dersin Ön Koşulu** | --- |
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN |
| **Ölçme Değerlendirme** | Ara sınav %40 yarıyıl sınavı ve bütünleme sınavları ise %60 değerindedir. |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji. Ankara: MN Medikal&Nobel Tıp Kitap Sarayı, 2006.<br>Kutsal YG. Temel Geriatri. Ankara: Güneş Kitabevleri, 2007<br>www. gebam.hacettepe.edu.t |

| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Çeşitleri, Geriatri ve Gerontoloji Tanımlamaları, Gerontolojinin Tarihçesi |
| **2. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Sosyal Gerontoloji, Yaşlılıkla İlgili Yaygın İnançlar ve Yaş Ayrımcılığı. yaşlanma teorileri ( psiko-sosyal teoriler) |
| **3. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlanma Teorilerl ( Yaşlanma ile İlgili Biyolojik Teoriler) , 12 Farklı Yaşlanma Süreci |
| **4. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Türkiye'de ve Dünyada Yaşlılığın Demografik Durumu ve Epidemiyolojisi. |
| **5. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Toplumsal Yaşlanmanın Sonuçları• Yaşlılıkta Sağlık Sorunları• Yaşlılığın Sosyal Giderlere Etkisi• Yaşlılık Sosyal Bir Tasarım• Bakıma Muhtaçlık• Yaşam Koşullarının Etkisi |
| **6. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlılık ve Etik, Yaşlı İstismarı ve İhmali |
| **7. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlı Bireylerde Yaşam Kalitesi.,Türk Kültüründe Yaşlılık ve Yaşlıların Durumu.Yaşlılık ve Yaşam Tatmini |
| **8. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Ara Sınav |
| **9. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Aktif, Başarılı ve Sağlıklı Yaşlanma |
| **10. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik ve Psiko-Sosyal Değişimler |
| **11. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlılıkta Sık Görülen Sorunlar ve Bakımı |
| **12. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Geriatrik Aciller |
| **13. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Ulusal ve Uluslar Arası Yaşlılık Politikaları |
| **14. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Tubanur ÖZMEN | Yaşlılarla İlgili Dernek, Kurum, Kuruluşlar Ve Faaliyetleri. |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 5 | | | | | | | | | |
| **Ö2** | | 5 | | | | | | | | |
| **Ö3** | | | 5 | | | | | | | |
| **Ö4** | | 5 | | | | | | | | |

| **HAZIRLAYAN** | **KONTROL EDEN** | **ONAYLAYAN** |
|---|---|---|
| | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö5** | | | | 5 | | | | | | |
| **Ö6** | | | | 5 | | | | | | |
| **Ö7** | | | | | | | 5 | | | |
| **Ö8** | | | | | | | | | | |
| **Ö9** | | | | | | | | 5 | | |
| **Ö10** | | | | | 5 | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır.
PÖÇ2: Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir.
PÖÇ3: Bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilir.
PÖÇ4: Bilgi ve becerilerini kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
PÖÇ5: Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
PÖÇ6: Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilir.
PÖÇ7: Yaşlı bakımı uygulamalarında ortaya çıkan beklenmedik sorunları çözmek için sağlık ekibi ile birlikte çalışabilir.
PÖÇ8: Mesleki etik ilkelerine uygun davranır.
PÖÇ9: Yaşlı bireylerle ve aileleriyle etkili iletişim kurar.
PÖÇ10: Sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**
**2026/2027 GÜZ DÖNEMİ BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS PROGRAMI**

| Dersin Adı | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tıbbi Terminoloji** | YBP103 | Seçmeli | 3 | 2 | 2 | 0 |

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans |
| **Bölümü/Programı** | Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Yaşlı Bakım Programı |
| **Öğrenim Türü** | Yüz yüze |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin tıp dili ve tıp alanında kullanılan terimlerle tanıştırılması ve tıbbi terminolojinin kavranmasının ve öğrenciler tarafından kullanılabilirliğinin sağlanmasıdır. |
| **Dersin Hedefi** | Tıbbi Terminoloji dersi, öğrencilerin sağlık alanında kullanılan ortak dili öğrenmelerini hedefler. Derste tıbbi terminolojinin yapısı, ön ekler, son ekler ve kökler ayrıntılı olarak ele alınır ve bu yapıların anlamları öğretilir. İskelet sistemine ait terimler öğretilerek kemik ve eklem hastalıklarıyla ilgili kavramlar açıklanır. |
| **Dersin İçeriği** | Giriş, temel tanım ve kavramlar, İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler,Hastalıklara ilişkin genel bilgiler ve hastalıkların sınıflandırılması, Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, Kökler, Önekler , Sonekler, Hareket sistemine ilişkin terimler, Solunum sistemine ilişkin terimler, Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler, Sindirim sistemine ilişkin terimler; kan ve kan yapıcı organ terimleri, İç salgı ve metabolizma bozukluklarına ilişkin terimler, Ürogenital sistem, doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler, Deri ve meme hastalıklarına ilişkin terimler, Göz ve kulağa ilişkin terimler |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Ö1 Sistemlere ilişkin tıbbi terimleri ayırt edebilmek<br>Ö2 İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri ayırt edebilmek<br>Ö3 Hastalıkları tıbbi terminolojiye uygun bir şekilde sınıflandırabilmek<br>Ö4 Tıbbi terimleri meydana getiren kök, önek, sonekleri analiz edebilmek<br>Ö5 Anatomik, Tanısal, Semptomlara ve Ameliyata İlişkin Tıbbi Terimleri ayı |
| **Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)** | Tıbbi Terminoloji dersi, öğrencilerin sağlık alanında kullanılan ortak dili öğrenmelerini hedefler. Derste tıbbi terminolojinin yapısı, ön ekler, son ekler ve kökler ayrıntılı olarak ele alınır ve bu yapıların anlamları öğretilir. İskelet sistemine ait terimler öğretilerek kemik ve eklem hastalıklarıyla ilgili kavramlar açıklanır. Solunum sistemine ait terimler, özellikle yaşlılarda sık görülen solunum yolu hastalıklarının anlaşılması için detaylandırılır. Kardiyovasküler sisteme ait terimler, kalp-damar hastalıklarının doğru tanımlanması açısından ele alınır. Kulak-burun-boğaz, göz, üroloji, genital sistem, nöroloji, psikiyatri ve gastro-intestinal sistemlere ilişkin terminoloji üzerinde durularak öğrencilerin farklı tıbbi disiplinlerde kullanılan kavramlara hâkim olmaları sağlanır. Bu sayede öğrenciler, yaşlı bakımında tıbbi belgeleri okuyup anlayabilecek, mesleki iletişimde doğru ve güvenilir bir dil kullanabilecek yeterliliğe ulaşırlar |

| HAZIRLAYAN | KONTROL EDEN | ONAYLAYAN |
|---|---|---|
| | | |

| | |
|---|---|
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım (Düz anlatım) |
| **Dersin Ön Koşulu** | --- |
| **Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT |
| **Ölçme Değerlendirme** | Ara sınav %40 yarıyıl sınavı ve bütünleme sınavları ise %60 değerindedir. |
| **Derste Yararlanılan Kaynaklar** | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı(2012) Doç.Dr. Hatice Gül Hatipoğlu, Öğr. Gör. Sebahat Ekinci |

| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | | | |
|---|---|---|---|
| **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **KONU** |
| **1. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Giriş, temel tanım ve kavramlar |
| **2. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler,Hastalıklara ilişkin genel bilgiler ve hastalıkların sınıflandırılması |
| **3. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler |
| **4. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Kökler |
| **5. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Sonekler, Örnekler |
| **6. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Hareket sistemine ilişkin terimler |
| **7. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Solunum sistemine ilişkin terimler |
| **8. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Ara Sınav |
| **9. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler |
| **10. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Sindirim sistemine ilişkin terimler kan ve kan yapıcı organ terimleri |
| **11. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | İç salgı ve metabolizma bozukluklarına ilişkin terimler |
| **12. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Ürogenital sistem, doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler |
| **13. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Deri ve meme hastalıklarına ilişkin terimler |
| **14. HAFTA** | 2 | Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT | Göz, Kulak ve Duyu organları ile ilgili Terimler |

**Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri**

| | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ö1** | 5 | | | | | | | | | |
| **Ö2** | | 5 | | | | | | | | |
| **Ö3** | | | 5 | | | | | | | |
| **Ö4** | | | | 5 | | | | | | |
| **Ö5** | | | | | 5 | | | | | |
| **Ö6** | | | | | | 5 | | | | |
| **Ö7** | | | | | | | 5 | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

**PÖÇ1:** Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir, sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerileri geliştirebilir.

| HAZIRLAYAN | KONTROL EDEN | ONAYLAYAN |
|---|---|---|
| | | |

**PÖÇ2:** Yaşlı Bakımı alanındaki uygulama, değerlendirme ve bilgilendirme süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
**PÖÇ3:** Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
**PÖÇ4:** Yaşlı Bakımı alanındaki Türkiye ve dünya gündeminde yer alan güncel gelişmeleri takip edebilir.
**PÖÇ5:** Sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
**PÖÇ6:** Yaşlı Bakımı uygulamalarında karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunların çözümünde sağlık ekibi üyeleri ile iş birliği yapabilir.
**PÖÇ7:** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilir.